


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Логика

**по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** освоение студентами основных форм мышления, принципов и правил правильного рассуждения, формирование логической культуры рассуждений на основе современного компетентностного подхода.

**Задачи дисциплины:**

Освоение курса должно содействовать:

- пониманию демонстративной природы логики, её возможностей, проблем и границ применимости;
- освоению понятийного аппарата логики, её принципов и процедур;
- знанию основных направлений логической науки, её современного состояния, проблем и перспектив развития;
- умению решать логические упражнения, формированию культуры мышления, его последовательности и непротиворечивости.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Б1.В.1. 13 Логика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Философия, Обучение служением, История социальной работы, Анимационная деятельность в социальной работе (3), Профессионально-личностное развитие социального работника (4), СР с пожилыми людьми (5), Социальная геронтология (5), Девиантное поведение как социальная проблема (5), Социальная экология (5), Технологическая практика (6), Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Делопроизводство в системе социальной защиты, Информационная безопасность в социальной сфере, Прогнозирование, проектирования и моделирование в социальной работе, Научно-исследовательская работа,

Ко-реквизит: Креативные технологии (7), Деонтология социальной работы (7),

Является предшествующей для дисциплин: Социальная работа с инвалидами 8, Социальная работа с людьми ограниченных возможностей, Преддипломная практика (8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем).


### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	<p><b>Знать:</b> принципы и правила правильных рассуждений; методы и процедуры ведения аргументации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формально-логические методы и подходы для анализа;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, навыками готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участием в дискуссиях по проблемам общественного и профессионального характера.</p> <p><b>ИД2</b> Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><b>ИД1</b> Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> основные категории и методы логики; основные категории и методы логики; основные разделы и направления классической и неклассической логики; основные ошибки и уловки при построении рассуждений и аргументации, способы их выявления и нейтрализации.</p> <p><b>Уметь</b> использовать формально-логические методы и подходы для анализа рассуждений; Осуществлять основные логические операции с понятиями, суждениями и умозаключениями; производить логический анализ научного знания, разбирать логическую структуру научных теорий и гипотез; вести дискуссию, полемику, спор; разрабатывать стратегию обоснования собственной позиции и стратегию критики позиции оппонента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам, письменным работам, контрольным работам; подготовка к сдаче зачёта.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка письменных и контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёта**.